



# INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2023

Parral, marzo 2024.

## *Misión*

---

El Colegio **Instituto Parral** es una comunidad laica de tipo humanista encargada de impartir una educación de excelencia que se fundamenta transversalmente en el respeto y la conciencia social. Es responsabilidad de nuestro colegio generar el conocimiento, cultivando las diversas artes y por sobre todo la formación de futuras personas que posean tales como la tolerancia hacia la diversidad, la honestidad y el compromiso con el cuidado del medio ambiente.

## *Visión*

---

El Colegio **Instituto Parral**, aspira a ser reconocido a nivel comunal como un establecimiento capaz de brindar a sus estudiantes diversas oportunidades de aprendizaje por medio de una educación integral y activa que participa en la formación de personas de bien, comprometidas con el cuidado del medio ambiente y el medio social en que participa.

## Sellos Educativos

---

**DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA** Aprender a convivir en espacios de participación democrática, de manera activa y responsable.



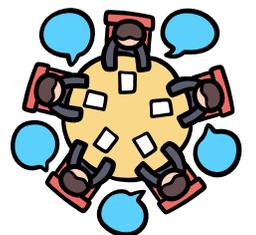
**CULTURA Y MEDIO AMBIENTE** Aprender a conocer y apropiarse de expresiones artísticas, culturales, sociales y medioambientales adecuadas.



**BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL** Aprender a conocer y apropiarse de expresiones artísticas, culturales, sociales y medioambientales adecuadas.



**PROYECTO DE VIDA** Aprender a ser personas responsables y conscientes de su proyecto de vida.



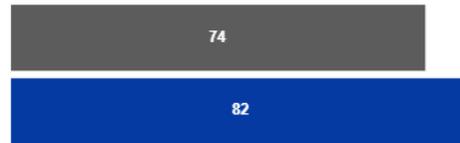
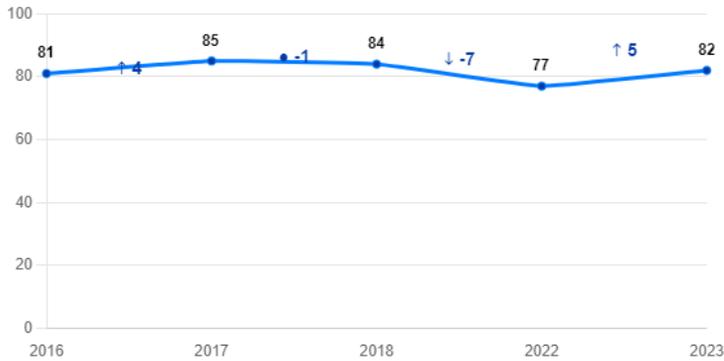
# I- RESULTADOS 2023.

## 1.1 RESULTADOS SIMCE 2023

### 4° básico



#### Autoestima académica y motivación escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

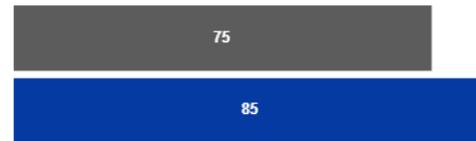
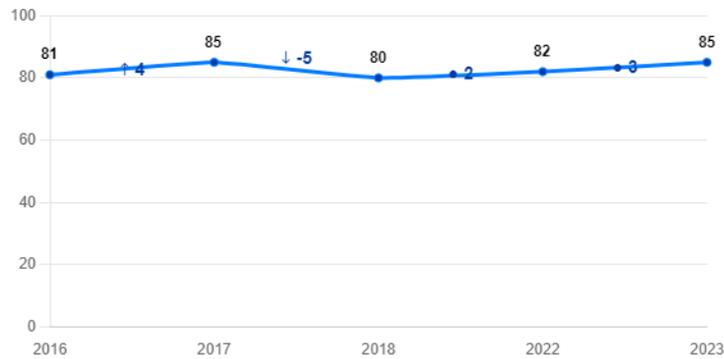
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 8



#### Clima de convivencia escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

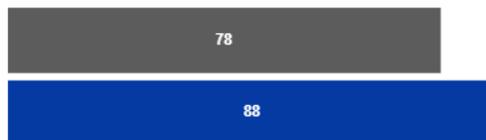
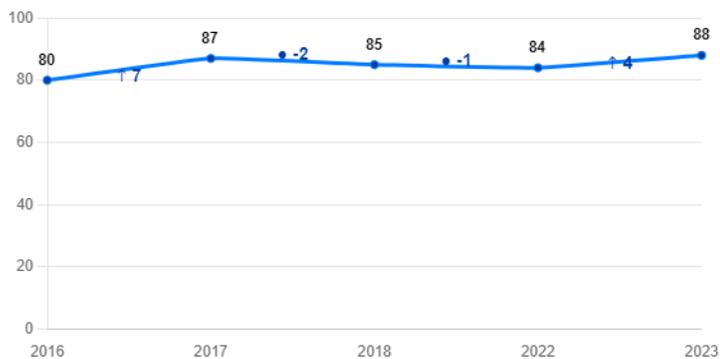
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 10



#### Participación y formación ciudadana



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

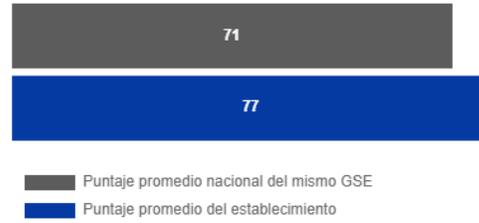
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 10



## Hábitos de vida saludable



### Simbología

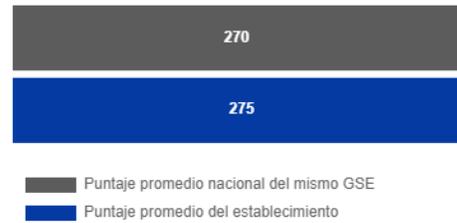
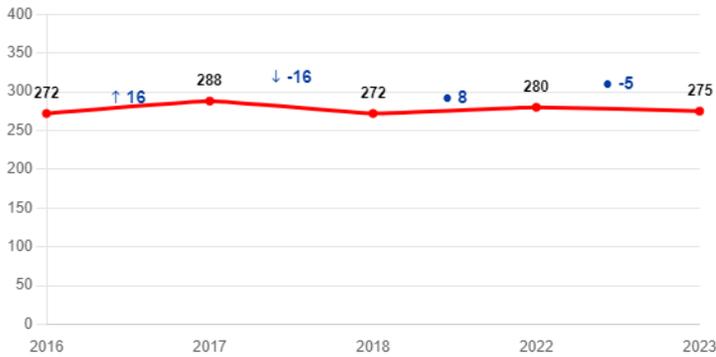
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 6



## Lenguaje y Comunicación: Lectura

### Puntaje promedio y comparación según GSE

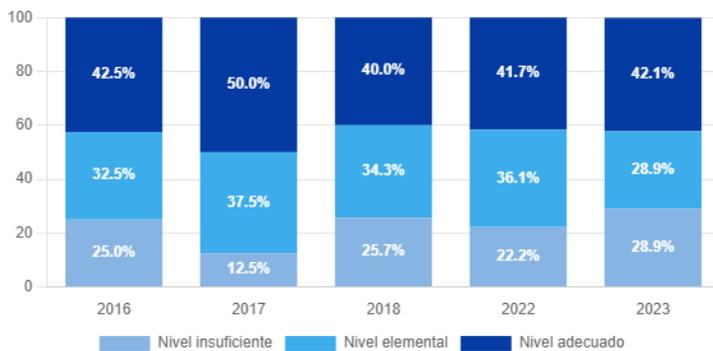


### Simbología

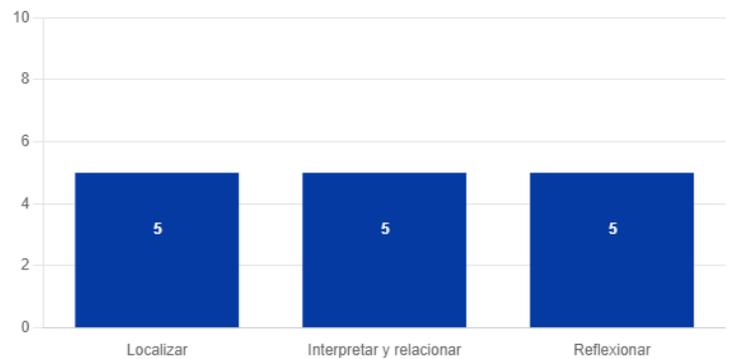
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 5

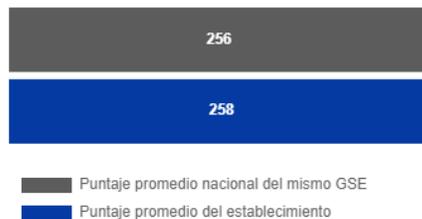
### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje de habilidad



**Puntaje promedio y comparación según GSE**

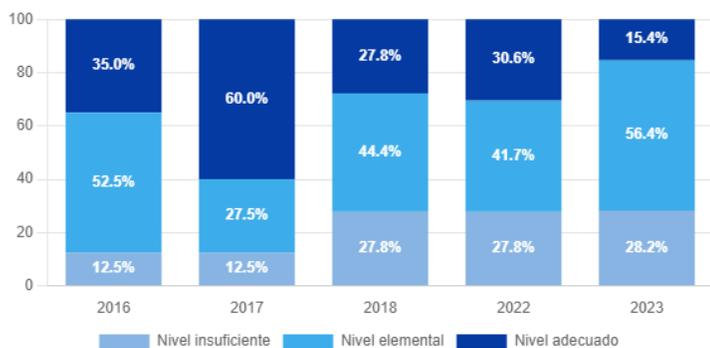


**Simbología**

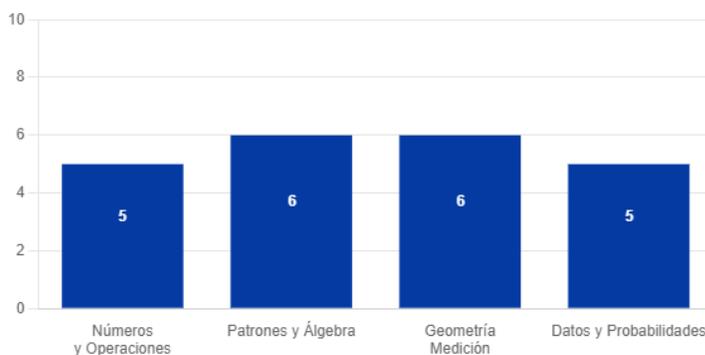
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 2

**Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje**



**Puntaje promedio en cada eje temático**



**2° medio**

**Autoestima académica y motivación escolar**



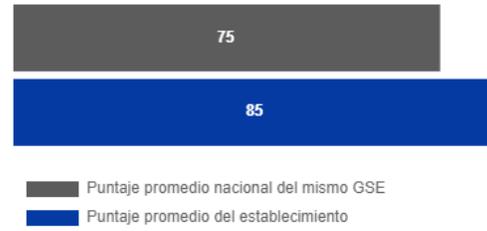
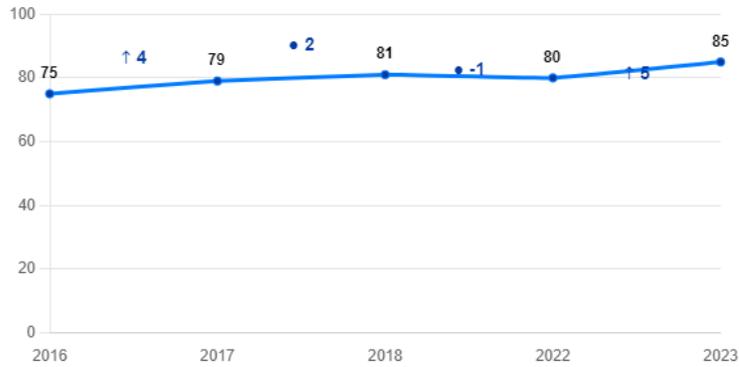
**Simbología**

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 13



### Clima de convivencia escolar



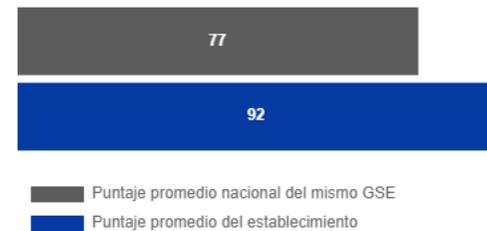
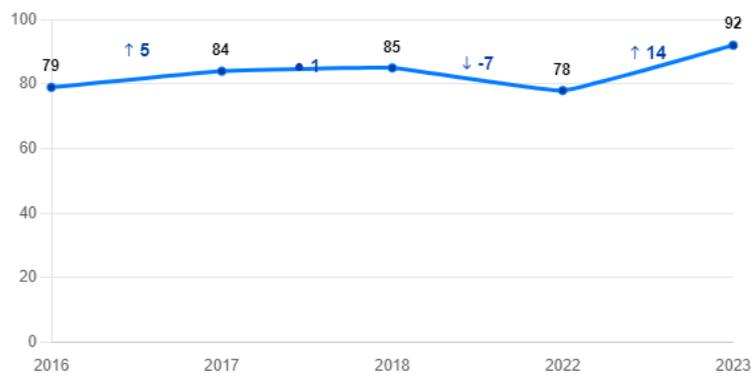
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 10



### Participación y formación ciudadana



#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 15



### Hábitos de vida saludable



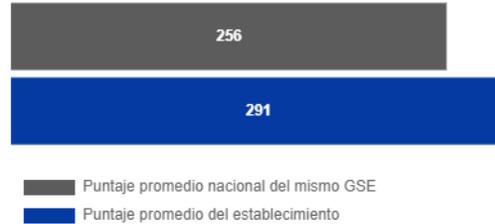
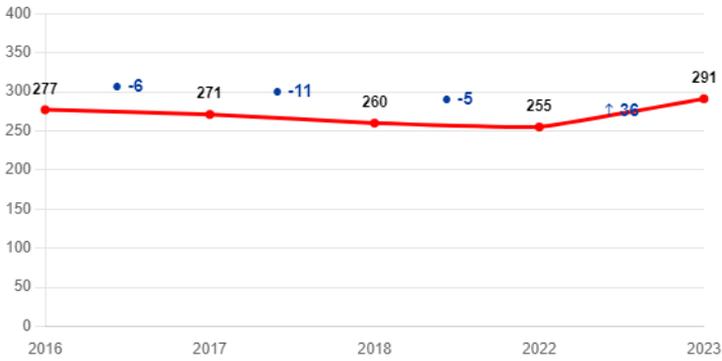
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 13



### Puntaje promedio y comparación según GSE

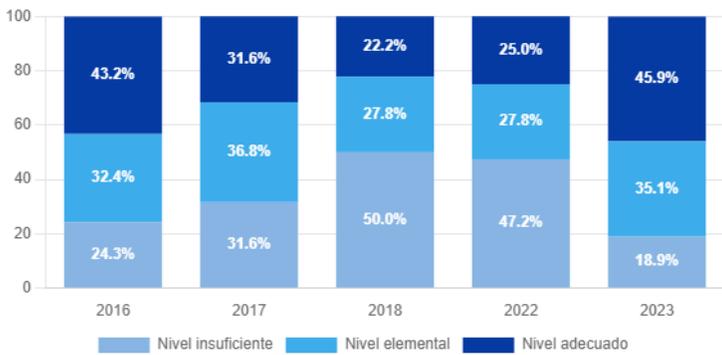


#### Simbología

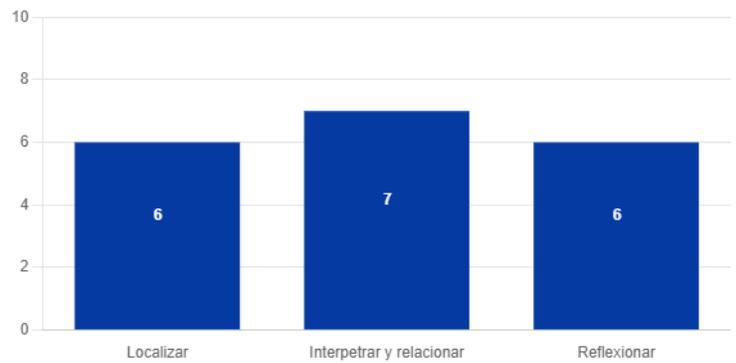
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 35

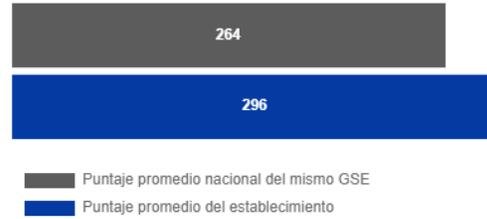
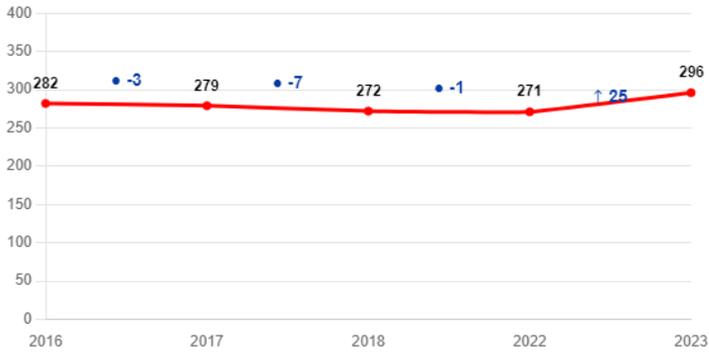
### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje de habilidad



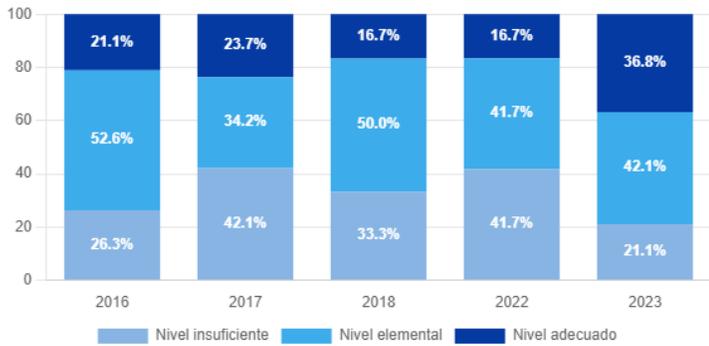
**Puntaje promedio y comparación según GSE**



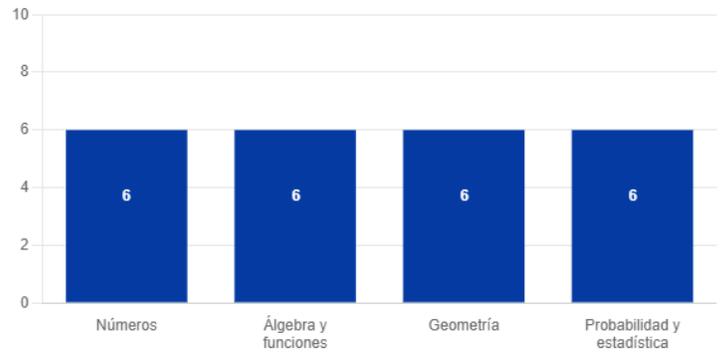
**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

**↑ 32**

**Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje**



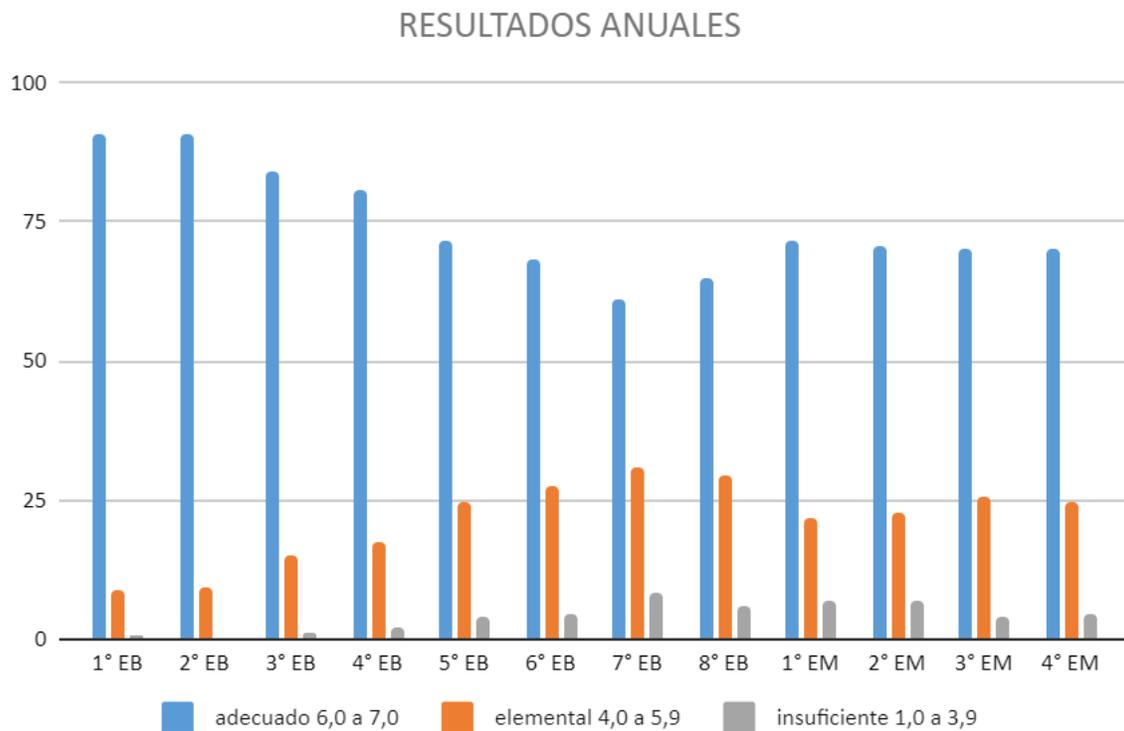
**Puntaje promedio en cada eje de temático**



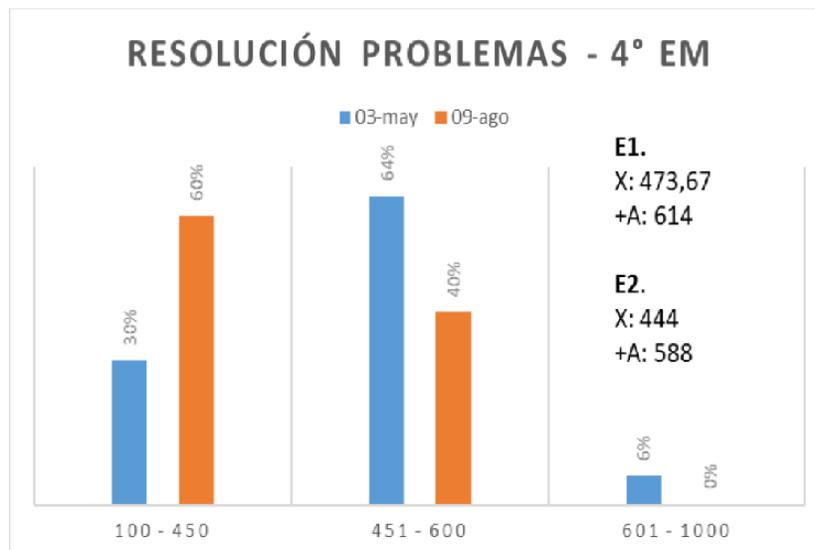
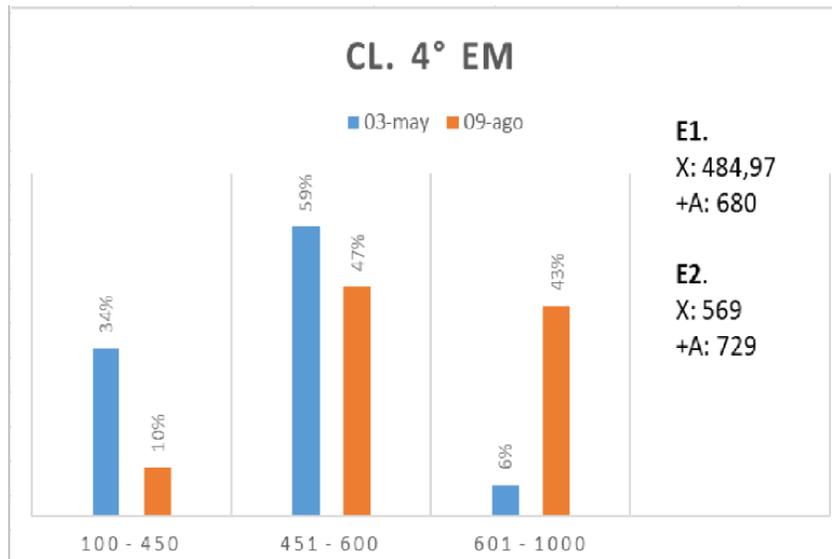
## 1.2 RESULTADOS PAES 2023

Pruebas	2022	2023	Comparativa 2022-2023
<b>Competencia Lectora</b>	645,1	570	-75,1
<b>Matemática</b>	569,7	578,7	+9
<b>Ciencias</b>	503,7	459,4	-44,3
<b>Historia</b>	486,4	434,3	-52,1

## 1.3 PROMEDIOS FINALES: NIVELES DE LOGRO POR CURSO



## 1.4 PROMEDIO ENSAYOS PAES 4° MEDIO

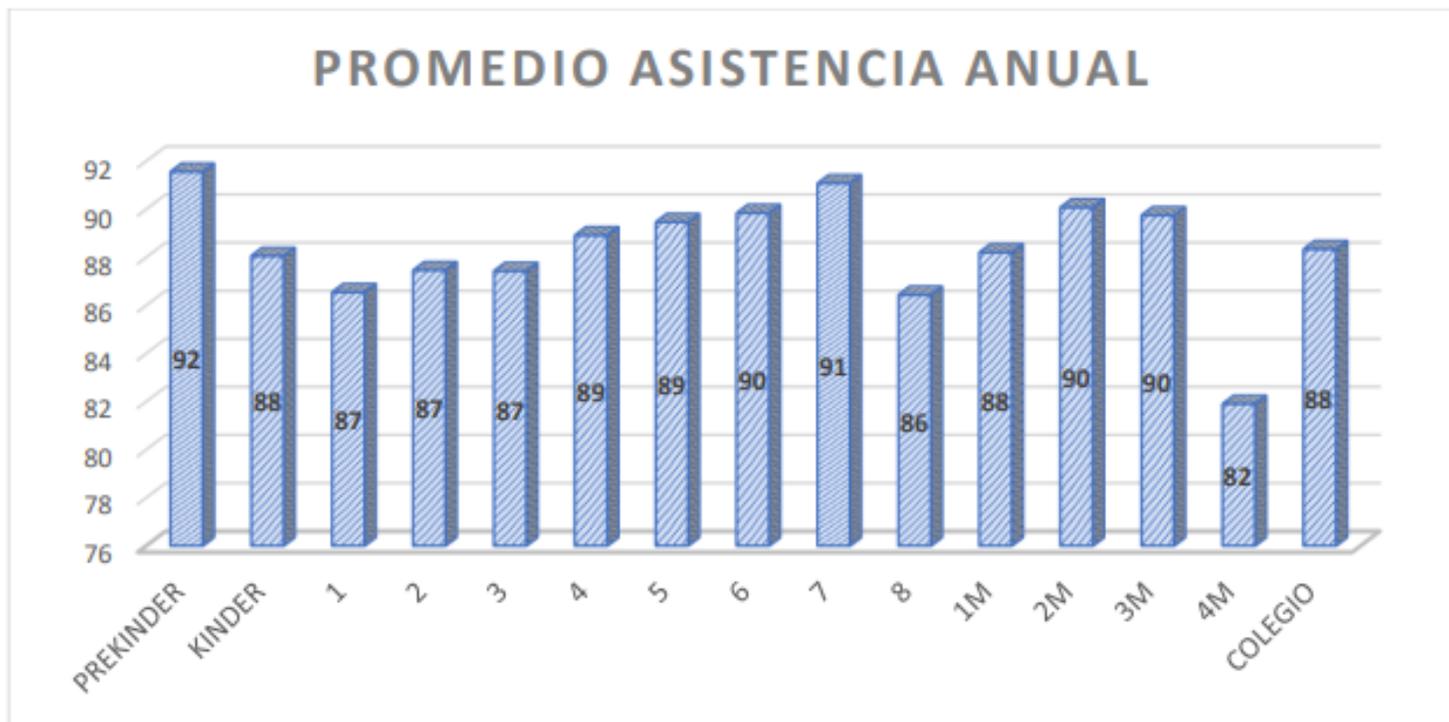


## 1.5 MATRICULA 2023

CURSO	N° DE ESTUDIANTES
PK°	35
K°	40
1° básico	40
2° básico	40
3° básico	40
4° básico	40
5° básico	40
6° básico	40
7° básico	42
8° básico	40
1° medio	40
2° medio	40
3° medio	40
4° medio	37

**Total de estudiantes 2023: 554**

## 1.6 PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL



## 1.7 AVANCE PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

- **EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LAS ESTRATEGIAS PARA 2023**

### Gestión Pedagógica

Objetivo Estratégico:	Consolidar prácticas pedagógicas innovadoras que permitan fortalecer los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.
Estrategia:	Implementación de un plan de innovación pedagógica que permita fortalecer los aprendizajes de las y los estudiantes.
Resultado implementación de la estrategia:	93,5%

## Liderazgo

Objetivo Estratégico:	Consolidar un modelo de liderazgo participativo, actualizado, articulado y contextualizado que permita la toma de decisiones asertivas y oportunas para el logro de las metas institucionales.
Estrategia:	Implementación de una planificación institucional que favorezca un modelo de liderazgo participativo, actualizado, articulado y contextualizado a las metas institucionales y políticas educativas.
Resultado implementación de la estrategia:	96,7%

## Convivencia Escolar

Objetivo Estratégico:	Fortalecer habilidades socioemocionales en toda la comunidad educativa para propiciar un clima de aprendizaje participativo e inclusivo.
Estrategia:	Implementación de un programa de desarrollo de habilidades socioemocionales hacia la comunidad educativa que favorezca un clima de aprendizaje participativo e inclusivo.
Resultado implementación de la estrategia:	96,7%

## Recursos

Objetivo Estratégico:	Consolidar la gestión del recurso humano y pedagógico, para contar con un personal eficiente, capacitado y con herramientas necesarias para el logro de objetivos y metas institucionales.
Estrategia:	Implementación de un sistema de gestión que permita monitorear, acompañar y evaluar la optimización de las funciones del personal, el impacto de las capacitaciones y uso de recurso educativo entregado.
Resultado implementación de la estrategia:	96,7%

## II. PRINCIPALES ACCIONES IMPLEMENTADAS POR ÁREA DE GESTIÓN.

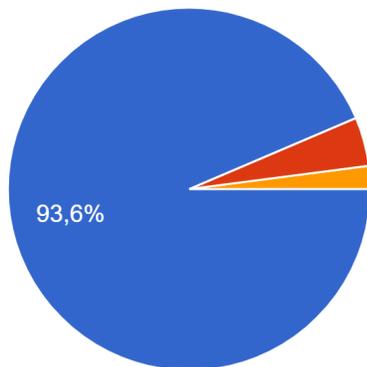
Dimensión	Acciones
<i>Gestión Pedagógica</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Diseño e implementación de un plan de innovación pedagógica.</i></li><li>● <i>Acompañamiento formativo a docentes con foco en la innovación pedagógica.</i></li><li>● <i>Diversificación en las estrategias de enseñanza y evaluación.</i></li><li>● <i>Fortalecimiento de estrategias de co-enseñanza para los equipos de aula.</i></li><li>● <i>Apoyo a la acción docente en el aula y a las estrategias de transección educativa.</i></li></ul>
<i>Liderazgo</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Fortalecimiento del liderazgo y la gestión y análisis de datos para el mejoramiento de los resultados.</i></li><li>● <i>Implementación, monitoreo y evaluación del Plan de mejoramiento educativo (1° año del nuevo ciclo de mejora)</i></li><li>● <i>Fortalecimiento de un modelo de liderazgo participativo y con foco en la gestión pedagógica.</i></li></ul>
<i>Convivencia Escolar</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Actualización y socialización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.</i></li><li>● <i>Desarrollo del plan de sexualidad, afectividad y género fomentando una visión preventiva e integral.</i></li><li>● <i>Fortalecimiento de la participación y sentido de pertenencia de la comunidad educativa en diferentes actividades.</i></li><li>● <i>Desarrollo del plan de Formación Ciudadana con foco en nuestro PEI.</i></li><li>● <i>Implementación de un plan de desarrollo de habilidades socioemocionales para los estudiantes.</i></li></ul>

### III- RESULTADOS ENCUESTA INSTITUCIONAL 2° SEMESTRE 2023.

#### • UTP

1. La mayoría de las metodologías, actividades y recursos implementados por las y los docentes durante este periodo fueron:

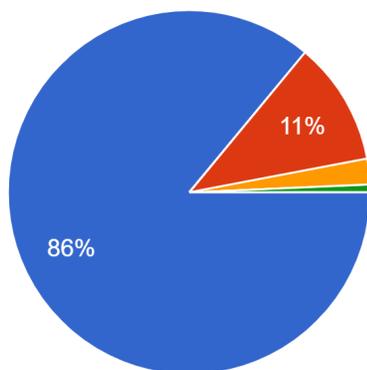
437 respuestas



- facilitadoras, en tanto permitieron que lograra aprendizajes significativos en la mayoría de las asignaturas.
- difíciles, en tanto hicieron difícil el aprendizaje significativo durante este periodo.
- No generaron impacto en mi aprendizaje.

2. La mayoría de las veces el o la profesora retroalimentó grupal y/o individualmente tanto las actividades desarrolladas en clases como las evaluaciones.

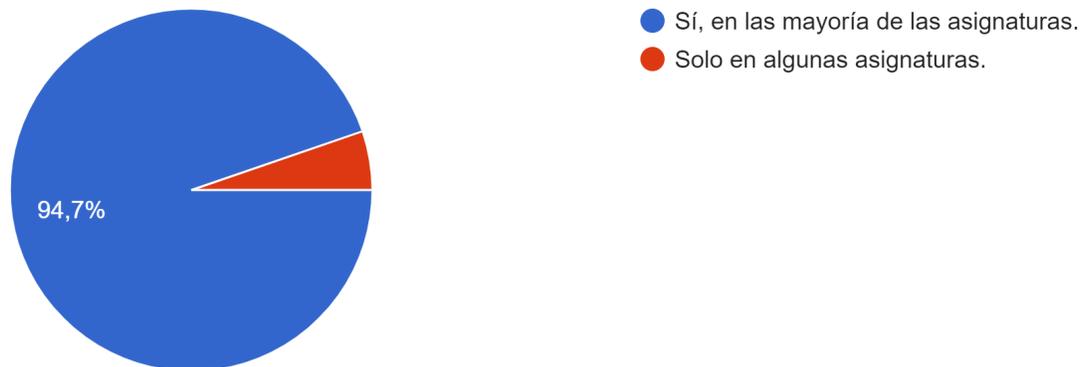
437 respuestas



- De acuerdo
- Solo hubo retroalimentación de las actividades de la clase.
- Solo hubo retroalimentación de las evaluaciones
- No hubo retroalimentación.

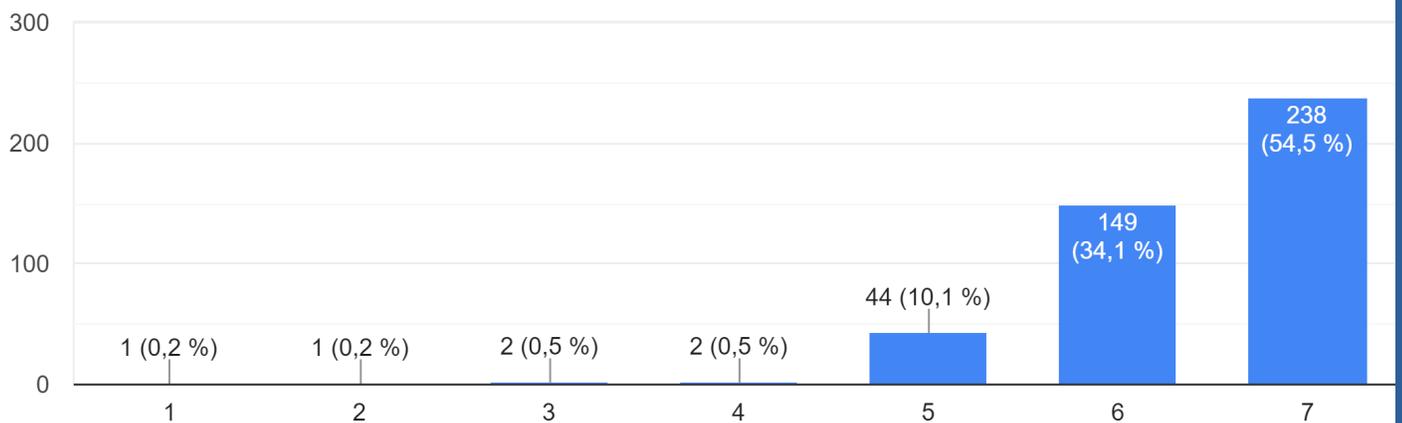
3. Las evaluaciones realizadas durante este semestre fueron diversificadas, es decir, se evaluó de diferentes maneras: pruebas escritas, trabajos, dise...valuaciones formativas, trabajo clase a clase, etc.

437 respuestas



4. La gestión del docente en el aula (avisa la fecha y contenidos de las pruebas con al menos una semana de anticipación, entrega oportunamente los r...forma, aclara dudas, etc.) la calificaría con nota:

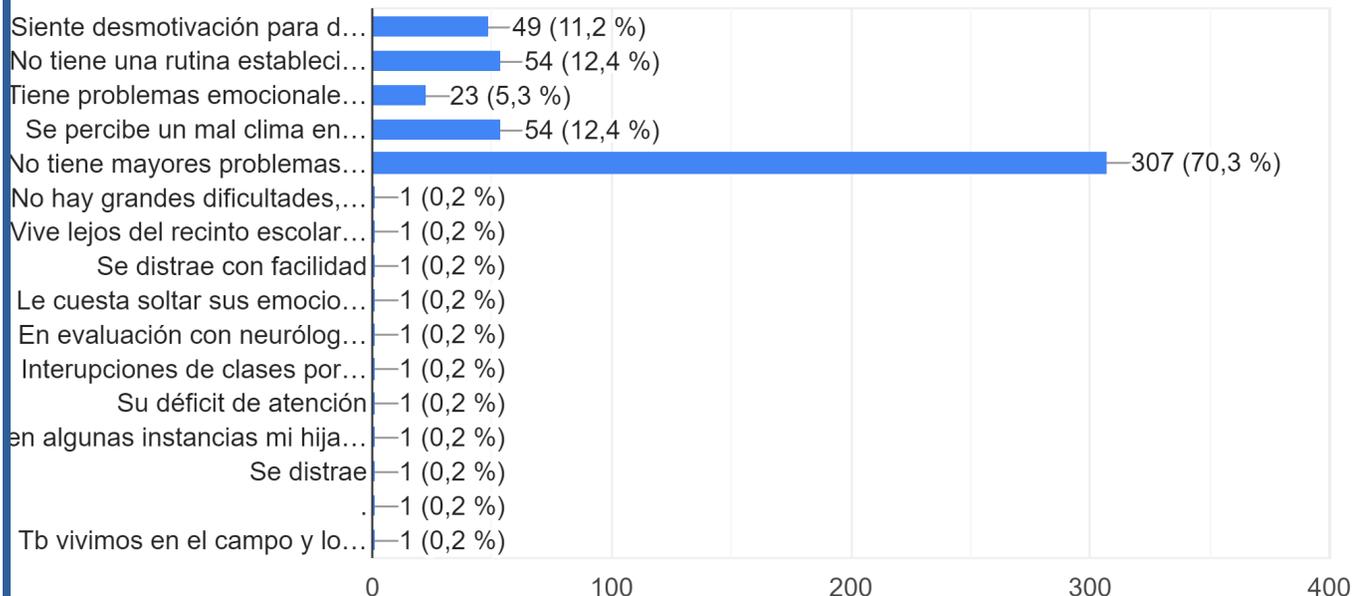
437 respuestas



## • Convivencia Escolar

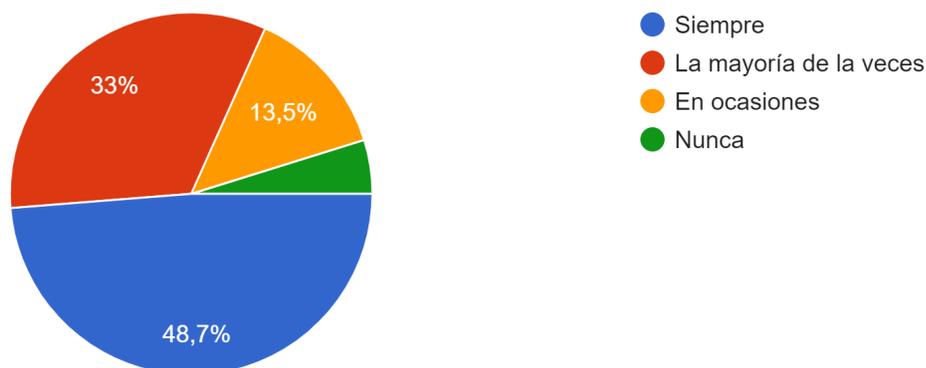
1. ¿Cuál es la principal dificultad que tiene el/la estudiante para poder desarrollar de buena forma las actividades del colegio? (Puede marcar más de una alternativa)

437 respuestas



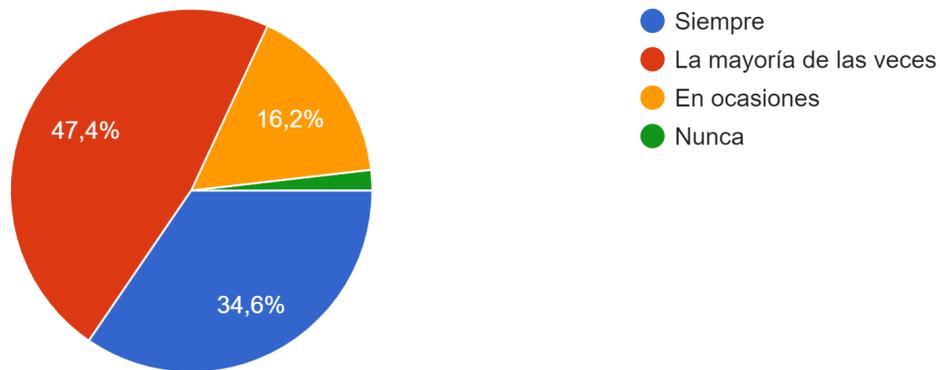
2. ¿Percibiste una preocupación del colegio por las condiciones personales y/o familiares para poder desarrollar las actividades del colegio sin mayores problemas?

437 respuestas



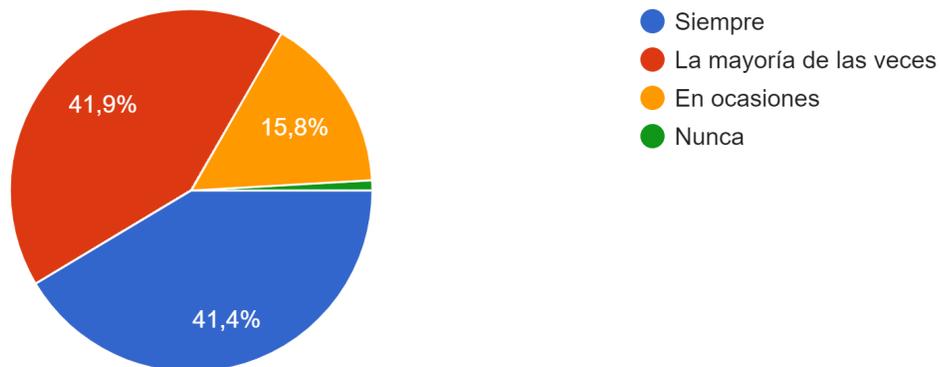
### 3. ¿Percibe que en el curso hay un clima escolar propicio para el aprendizaje?

437 respuestas



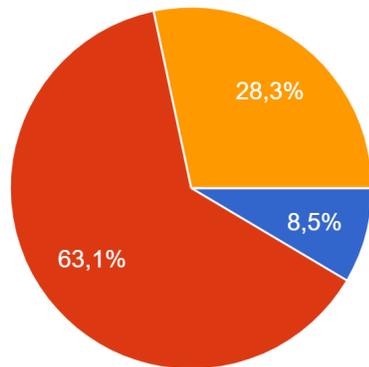
### 4. ¿Crees que el colegio aborda adecuadamente los problemas de convivencia escolar, con una mirada formativa y acorde al Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)?

437 respuestas



5. ¿Cómo crees que el uso constante de celular influye en el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes?

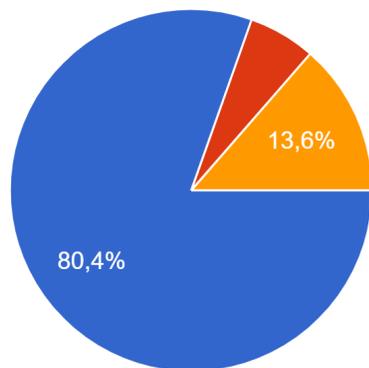
434 respuestas



- Creo que influye positivamente en el desarrollo socioemocional de los estudiantes
- Creo que influye negativamente en el desarrollo socioemocional de los estudiantes
- Creo que no influye ni positiva ni negativamente en el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

6. ¿Las reglas y procedimientos para tratar los problemas de disciplina son razonablemente conocidos y compartidos por todos los miembros de la comunidad educativa?

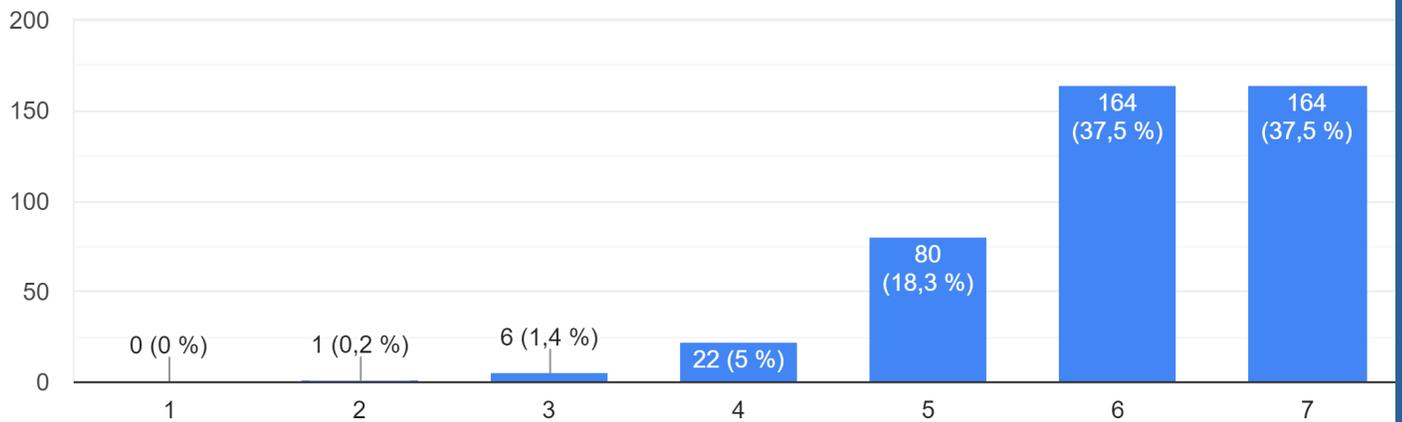
434 respuestas



- Si
- No
- No sabe

### 7. ¿Con qué nota evaluarías el desempeño durante el año del equipo de convivencia escolar del colegio?

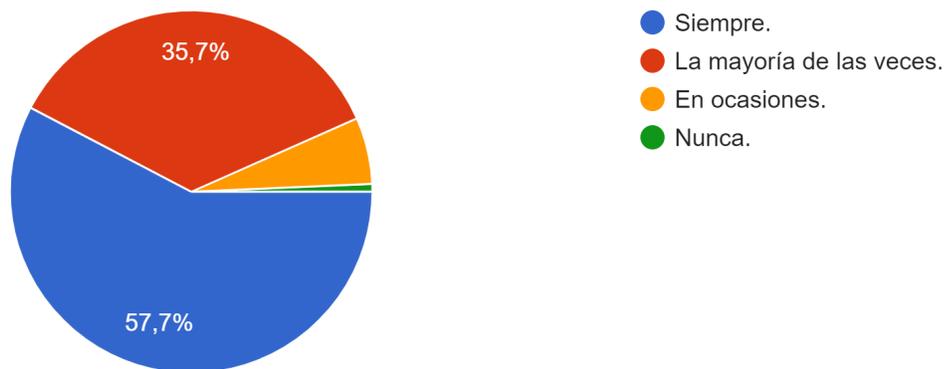
437 respuestas



## • Liderazgo

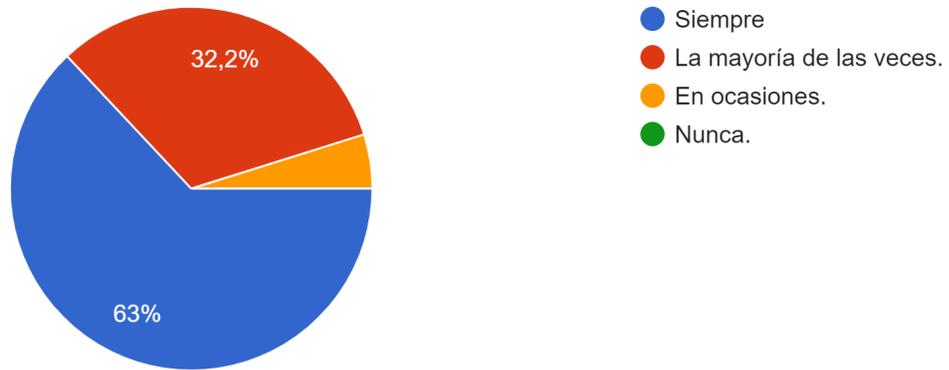
### 1. ¿Considera que el Equipo Directivo propicia instancias de participación para toda la Comunidad Educativa?

437 respuestas



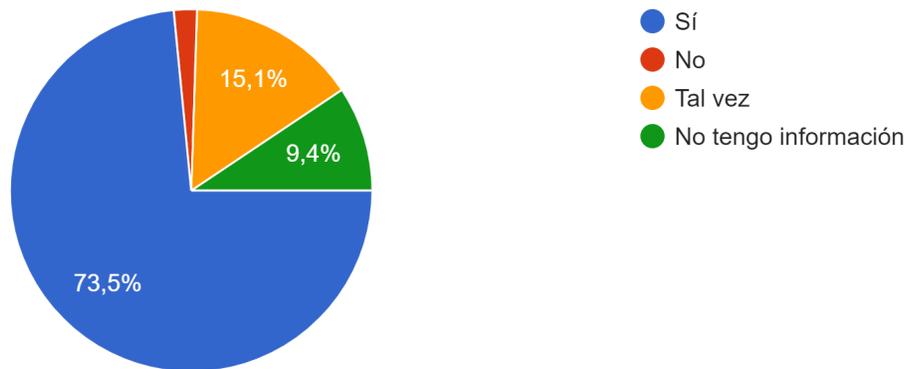
2. ¿Considera tener un buen acceso a la información del colegio desde su rol de apoderado(a)?

435 respuestas



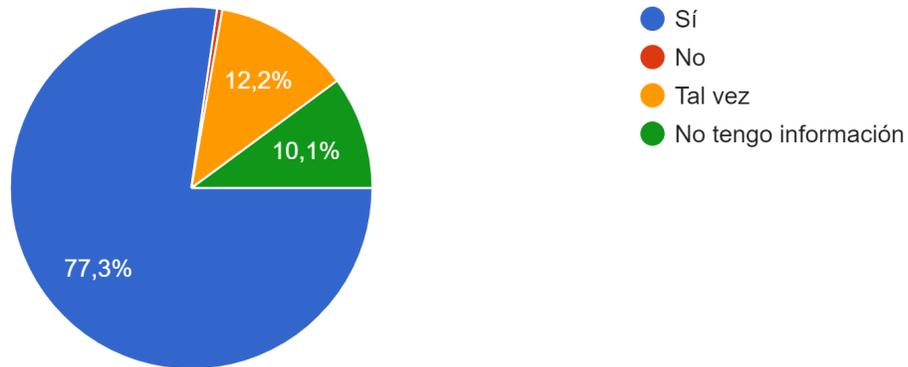
3. ¿Considera que el Equipo Directivo ha entregado una respuesta oportuna a las problemáticas que se han suscitado durante el 2° semestre?

437 respuestas



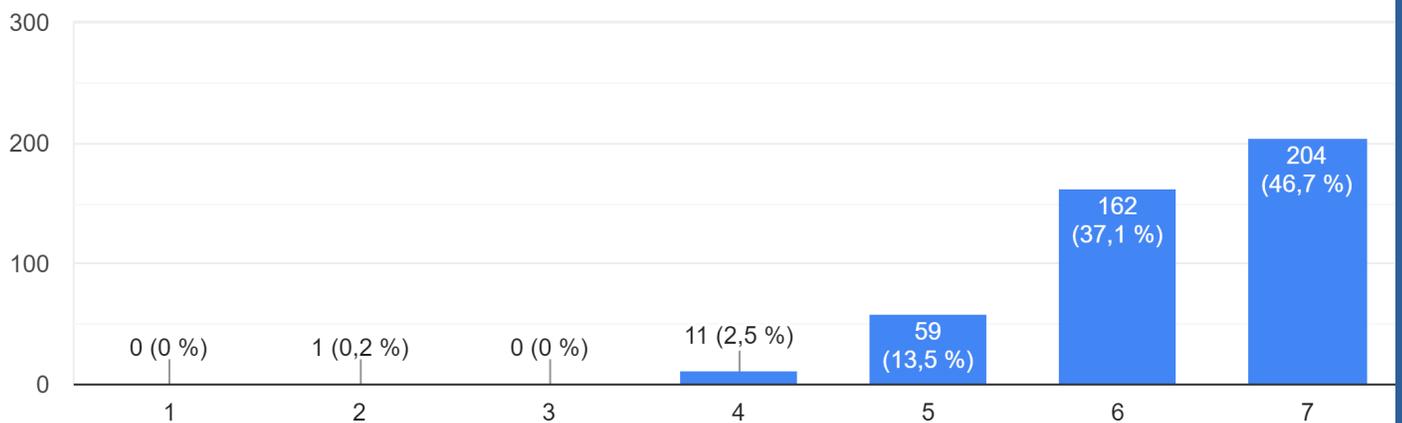
4. ¿Percibe que el Equipo Directivo desarrolla su gestión de manera articulada y actualizada a las políticas educativas?

436 respuestas



5. ¿Con qué nota evalúa la gestión y liderazgo de la Directora y del Equipo Directivo (Jefa UTP, Inspector General y Encargado de Convivencia) durante el 2° semestre?

437 respuestas



**Carolina Parada Pérez**

**Directora Instituto Parral**